****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Unser Weg zur Schule in der digitalen Welt**  **Teil 3: Lehrer\*innenbildung** |  |

Das Bündnis für Bildung e.V. stellt diesen Leitfaden als Impulsgeber für die Medienentwicklungsplanung zur Verfügung, um die relevanten Personenkreise miteinander in einen kontinuierlichen Dialog zu bringen. Er richtet sich an alle Beteiligten, insbesondere Schulleitungen, Schulträger, Lehrkräfte, Fachkonferenzen, Fachleute in der Medienberatung, IT-Administration u.v.m. Vom Bündnis für Bildung e.V. wurden darin die Erkenntnisse und Erfahrungen seiner Mitglieder, die Empfehlungen der Bundesländer und Beiträge von Experten aus der Praxis reflektiert und zusammengefasst.

1. Gibt es an der Schule ein Verfahren zur Evaluation des Fortbildungsbedarfs?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Welche Kompetenzen sind auf welchem Niveau vorhanden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Welche Vorgaben und Regelungen von Seiten der Bildungsverwaltung müssen im Hinblick auf die Fortbildung beachtet werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Hat die Schule eine/n Fortbildungsbeauftragte/n? Wenn ja, welche Aufgaben und Entscheidungskompetenzen hat sie/er?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Existiert ein regelmäßig aktualisierter Fortbildungsplan oder ein Verfahren, um die aktuellen Anforderungen durch Fortbildungen zu erfüllen?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Welche Medienbildungskompetenzen werden vom Gesamtkollegium, den jeweiligen Fachschaften oder einzelnen Lehrkräften aufgrund der curricularen Vorgaben und der daraus entstandenen technischen Infrastruktur-Beherrschung als notwendig erachtet?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Welche "Fortbildungskultur" ist in der Schule etabliert und welche Bestandteile sollten auch für die neuen Qualifizierungsaufgaben genutzt werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. In welchem Umfang können die notwendigen Fortbildungen zeit - und ressourcenschonend im Schulalltag realisiert werden und wie können die Ergebnisse gesichert werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Welche Fortbildungsangebote der staatlichen Unterstützungssysteme, freier Träger und kommerzieller Anbieter gibt es und wie kann sichergestellt werden, dass sie mit den Bedürfnissen der Schule zur Deckung gebracht werden?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

1. Über welche Mittel zur Realisierung kostenpflichtiger Fortbildung verfügt die Schule aus dem Schulhaushalt oder aus anderen Quellen (z.B. Förderverein, Eigenbeteiligung)?

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.